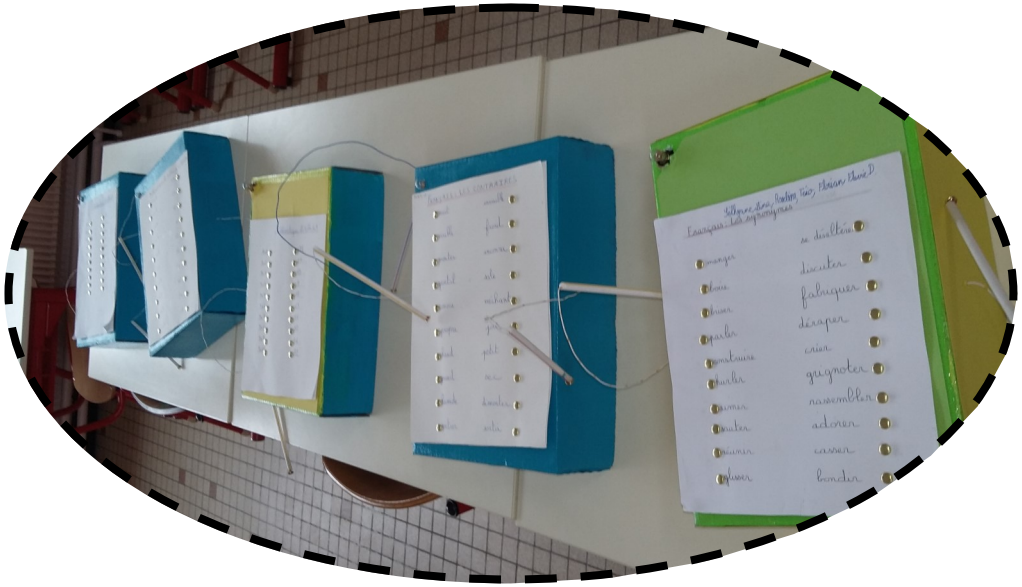
PROJET ELECTRICITE :

Après avoir travaillé sur l'électricité en théorie (quelles sont les différentes parties d'une ampoule et d'une pile, comment allumer une ampoule avec une pile, comment allumer une ampoule quand elle est éloignée de la pile, quels sont les dangers et les règles de sécurité), la classe est passée à la pratique en créant plusieurs jeux de questions réponses fonctionnant avec un circuit électrique simple.



La classe fut partagée en cinq groupes (deux groupes de six et trois groupes de cinq élèves). Avec un couvercle de boite à chaussures, une pile, deux pailles, des fils électriques, des attaches parisiennes, une fiche de questions réponses, une ampoule et son support, les enfants ont fabriqué un jeu par groupe. Ce projet a permis aux élèves d'apprendre à travailler en groupe mais aussi de travailler d'autres matières grâce aux fiches « questions réponses ».

PROJET DROITS DE L'ENFANT :

Tout d'abord, les élèves ont étudié et appris le chant « On écrit sur les murs » des Kids United en faveur de l'UNICEF puis ensuite ils ont appris que les enfants avaient des droits lors du cours d'enseignement moral et civique.

Puis pour reprendre le titre de la chanson « On écrit sur les murs », les élèves ont écrit sur leurs mains. Dans une main, ils devaient écrire leur plus grand rêve et dans l'autre main ils ont écrit un des droits de l'enfant étudiés en enseignement moral et civique.